

FORTALECIENDO BIBLIOTECAS EN ESCUELAS RURALES – SATIPO - PERÚ

**UNION CULTURAL
LATINOAMERICANA DE TERRASSA**

U. C. L. T.



1. ¿QUIENES SOMOS?



La UCLT, es una entidad sin fines de lucro que agrupa a ciudadanos de origen latinoamericano, con la finalidad de fomentar el intercambio cultural entre Catalunya y nuestros países.

Somos de países como Perú, Ecuador, Bolivia, Centroamérica, otros.

Trabajamos proyectos de solidaridad con nuestros Pueblos, como lo que hacemos desde hace 2 años



Proyecto: “Fortalecimiento de Bibliotecas en Escuelas Rurales en Satipo”

MODULOS



CAPACITACIÓN



SENSIBILIZACIÓN



UBICACIÓN DEL PROYECTO



DESCRIPCIÓN DEL PERÚ: rasgos generales

- Población: 27.219.264 (2005).
 - Masculina: 49,9 %
 - Femenina: 50,1%
- T. Analfabetismo: 11.5% (Prom.Nac.)
- Esperanza de vida: 68,8 años (2005)
- IDH (2005): 0,762 (medio)
 - Puesto 79 (177 países)
- País de grandes desigualdades



DESCRIPCIÓN DE JUNIN: rasgos generales

- Población: 1.182.649 (2005).
 - Masculina: 49,5 %
 - Femenina: 50,5%
- T. Analfabetismo: 12.8% (Prom.Reg.)
- Esperanza de vida: 67,2 años (2000)
- ÍDH (2000): 0,578 (medio)
 - Puesto 10 (24 regiones)



DESCRIPCIÓN DE SATIPO: rasgos generales

- Población: 131.000 (2004).
 - Masculina: 49 %
 - Femenina: 51%
- T. Analfabetismo: 20.9%
- Esperanza de vida: 65,5 años (2000)
- ÍDH (2000): 0,515 (medio)
 - Puesto 9 (9 provincias)
 - Puesto 112 (189 provincias)



¿QUÉ PROBLEMAS ENCONTRAMOS?

- Alta tasa de analfabetismo (28%)
- Tasa de repitencia escolar (21%), por encima del promedio regional en 7%.
- 85% de los niños en edad escolar asisten inadecuadamente (sin libros).

El Estado y sus instituciones locales no intervienen para afrontar estos problemas.



OBJETIVOS

Objetivos:

Contribuir a mejorar la calidad en la prestación de los servicios educativos.

Dotar Módulos de Bibliotecas a Escuelas Rurales y capacitación para su manejo.

Sensibilizar en hábitos de lectura y Cultura Bibliotecaria.



POBLACIÓN BENEFICIARIA

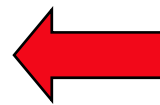


**Aprox. 8.500 alumnos
19 Centros Educativos**

**30% de Población
Nativa o amazónica**

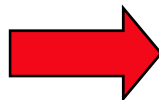


EJECUCIÓN: Distribución Módulos

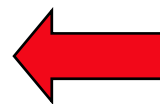


I.E. SAN RAMON

I.E. JOSÉ OLAYA



EJECUCIÓN: Distribución Módulos



I.E. SAN MARTIN

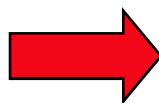
**I.E. UNION
CHAVINI**



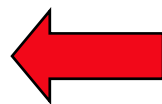
EJECUCIÓN: Distribución Módulos



I.E. CC.NN. AOTI
Mujeres y niños
Asháninkas

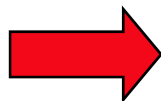


EJECUCIÓN: Distribución Módulos



PANGOA

**Alumnos del
Paureli**



EJECUCIÓN: Capacitación



**Capacitando I.E.
Anexo Portillo**

**PLANA DOCENTE
I.E. JOSÉ OLAYA**



EJECUCIÓN: Sensibilización



**Comunidad
Educativa de
Rio Venado**

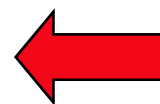
**Promoviendo
Hábitos de Lectura
Río Negro**



EJECUCIÓN: Sensibilización



**J.C. Mariategui
(Mazamari)**



**Talleres recreativos
I.E. Tzancuvatziari**



PRESUPUESTO

Costo total: 19.129,56 euros

Subvención

Ayuntamiento 12.129,56 euros

Terrassa

Contraparte Local:

ONG EBEN EZER



PRÓXIMAS ACTIVIDADES

Proyecto Segunda Etapa

Con 05 Comunidades Nativas

Etnias Asháninkas y Nomatsiguengas



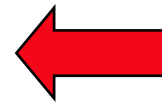
PRÓXIMAS ACTIVIDADES



ETNIA
NOMATSIGUENGA



PRÓXIMAS ACTIVIDADES



**ETNIA
ASHÁNINKA**





MUCHAS GRACIAS



